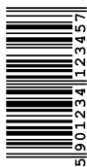


BROJ 1, JANUAR, 2026.



SPORTSKI DUH

IZDAVAČ: OŠ " KIZUR IŠTVAN "
REDAKCIJA: Učenici i nastavnici

SPORT VASPITAVA, IGRA POVEZUJE

„Najveća pobjeda je ona nad samim sobom.“

— Novak Đoković



Novak Đoković –

PUT ŠAMPIONA I PORUKE
MLADIMA

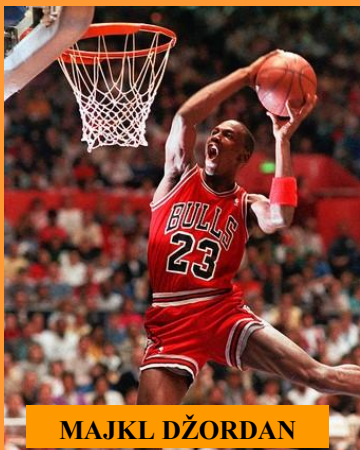
**ZDRAVLJE, KRETANJE I
TIMSKI DUH**



**GLAVNA TEMA BROJA
ZAŠTO SU ŠAMPIONI VIŠE OD MEDALJA**

**Muhamed Ali i Majkl
Džordan – legende koje inspirišu**

MUHAMED ALI



MAJKL DŽORDAN

SPORT U NAŠOJ ŠKOLI –

UČENICI U CENTRU PAŽNJE



PRIČE O FER-PLEJU KOJE SE PAMTE



**UČENICI KAO NOVINARI –
SPORT KROZ DEČJE OČI**



Skeniraj me!

UREDNIČKI UVOD

Dragi učenici, nastavnici i prijatelji sporta,

pred Vama je prvi broj školskog sportskog lista „**Sportski duh**“. Njegovo pokretanje proisteklo je iz želje da sportu damo mesto koje zaslužuje – ne samo kao igri i takmičenju, već kao **važnom vaspitnom, obrazovnom i životnom iskustvu**, u kojem učimo poštovanje, saradnju, istrajnost i fer-plej.

Sport je mnogo više od rezultata, medalja i pehara. On uči strpljenju, disciplini, upornosti i poštovanju pravila. Uči nas kako da sarađujemo, kako da pobedimo bez ponižavanja drugih, ali i kako da prihvatimo poraz dostojanstveno. Upravo zbog toga sport ima posebnu ulogu u odrastanju dece i mladih.

„Sportski duh“ nastaje sa idejom da **promoviše prave vrednosti sporta** – fer-plej, timski rad, istrajnost, poštenje i međusobno uvažavanje. Kroz priče o velikim sportistima, ali i kroz primere iz školskog sporta, želimo da pokažemo da su **najveći šampioni oni koji ostaju ljudi i van terena**.

U ovom listu upoznavaćemo vas sa životnim pričama poznatih sportista iz zemlje i sveta, njihovim počecima, usponima i padovima. Posebnu pažnju posvetićemo trenucima koji se ne mere sekundama i golovima, već karakterom – trenucima fer-pleja, solidarnosti i sportskog ponašanja.

Važno mesto u „Sportskom duhu“ ima i **školski sport**. Verujemo da svaka škola ima svoje male šampione – učenike koji se trude, pomažu drugima, poštuju pravila i daju primer drugarima. Ovaj list želi da upravo takve učenike prepozna, ohrabri i istakne. Posebnu vrednost ovom projektu daje činjenica da u njegovom stvaranju učestvuju i **učenici**. Kroz pisanje tekstova, predlaganje tema, intervjuje i fotografije, učenici postaju aktivni učesnici, a ne samo čitaoci. Na taj način sport povezujemo sa kreativnošću, odgovornošću i timskim radom.

Naša namera je da „Sportski duh“ bude list koji se ne čita samo jednom, već koji pokreće razgovor u odeljenju, podstiče razmišljanje i motiviše na kretanje. Želimo da sport prikažemo kao **radost, igru i put ka zdravom i ispunjenom životu**

Nadamo se da će ovaj prvi broj biti početak jedne lepe tradicije i da će „Sportski duh“ rasti zajedno sa vama – iz broja u broj, iz godine u godinu.

Jer sport ne oblikuje samo telo –
sport gradi karakter.

Srećno čitanje i fer-plej svima!

REDAKCIJA

Nastavnici: Imelda Pjevalica
Suzana Maravić
Branislav Teofilović
Glavni urednik Anđelija Sarić
Sportski izveštač Jelena Maravić
Sportski fotograf Tia Miler



SPORT I ZDRAVLJE

Sport i fizička aktivnost imaju izuzetno važnu ulogu u očuvanju zdravlja čoveka. Od najranijeg detinjstva pa do starosti, kretanje predstavlja osnovnu potrebu ljudskog organizma. Redovno bavljenje sportom ne doprinosi samo boljoj fizičkoj kondiciji, već utiče i na psihičko zdravlje, razvoj karaktera i kvalitet života u celini



Pre svega, sport jača **srce i krvne sudove**. Tokom fizičke aktivnosti srce radi jače i efikasnije, čime se poboljšava cirkulacija krvi i snabdevanje organizma kiseonikom. Redovno vežbanje smanjuje rizik od gojaznosti, dijabetesa, povišenog krvnog pritiska i drugih savremenih bolesti koje su često posledica nedovoljnog kretanja.

Pored toga, sport pozitivno utiče na **razvoj mišića, kostiju i zglobova**. Kod dece i mladih doprinosi pravilnom rastu i razvoju, boljem držanju tela i prevenciji deformiteta kičme. Kod odraslih osoba pomaže u očuvanju snage, pokretljivosti i vitalnosti, dok kod starijih ljudi smanjuje rizik od padova i povreda.



Ne treba zanemariti ni **uticaj sporta na mentalno zdravlje**. Fizička aktivnost smanjuje stres, napetost i anksioznost, poboljšava raspoloženje i pomaže u borbi protiv depresije. Tokom vežbanja u organizmu se luče hormoni sreće – endorfini – koji stvaraju osećaj zadovoljstva i samopouzdanja. Sport pomaže mladima da lakše savladaju školske obaveze, poboljšava koncentraciju i podstiče disciplinu.

Sport ima i važnu **vaspitnu ulogu**. Kroz igru i takmičenje uči se poštovanje pravila, fer-plej, timski rad i odgovornost. Deca i mladi koji se bave sportom razvijaju radne navike, upornost i samokontrolu – osobine koje su važne ne samo u sportu, već i u svakodnevnom životu.

Važno je istaći da sport treba da bude **prilagođen uzrastu i mogućnostima pojedinca**. Cilj nije uvek pobeda i vrhunski rezultat, već zdravlje, radost kretanja i dugoročna dobrobit. I rekreativno bavljenje sportom – šetnja, trčanje, plivanje, vožnja bicikla ili igre sa loptom – ima veliki značaj za zdravlje.

Na kraju, možemo zaključiti da je sport jedan od najvažnijih saveznika zdravog života. Redovno kretanje, pravilna ishrana i pozitivan stav čine osnovu zdravog društva. Ulaganje u sport znači ulaganje u zdravlje, srećniju i aktivniju budućnost.

Sport takođe pomaže deci da razviju **pozitivne socijalne veštine**. Treninzi i takmičenja omogućavaju sklapanje novih prijateljstava, učenje timskog duha i osećaj pripadnosti grupi. Deca koja se bave sportom lakše se uklapaju u kolektiv i razvijaju zdrav odnos prema autoritetima, trenerima i vršnjacima. U savremenom društvu, gde deca sve više vremena provode uz ekrane, sport ima još veću vrednost. Fizička aktivnost pomaže u stvaranju **zdravih životnih navika** i predstavlja najbolju prevenciju loših navika i nezdravog načina života. Navike stečene u detinjstvu često ostaju za ceo život.

Pripremila: **Tia Miler**

ULOGA ŠKOLE I NASTAVNIKA U RAZVOJU SPORTA KOD DECE

Škola ima izuzetno važnu ulogu u formiranju zdravih životnih navika kod dece, a sport i fizička aktivnost predstavljaju jedan od ključnih segmenata tog procesa. Kroz nastavu fizičkog vaspitanja, vannastavne aktivnosti i školska takmičenja, škola postaje mesto gde deca prvi put sistematski upoznaju sport, uče da vole kretanje i razvijaju pozitivan odnos prema fizičkoj aktivnosti.

Nastavnik fizičkog vaspitanja ima posebnu odgovornost i značaj u tom procesu. On nije samo predavač, već **vaspitač, motivator i uzor**. Način na koji nastavnik pristupa času, atmosfera koju stvara i primer koji pruža mogu trajno uticati na to da li će dete sport doživeti kao obavezu ili kao zadovoljstvo. Kroz stručno vođene i raznovrsne aktivnosti, nastavnik pomaže deci da otkriju svoje sposobnosti i interesovanja.



Jedan od najvažnijih zadataka škole jeste da obezbedi **jednake mogućnosti za svu decu**. Nastava fizičkog vaspitanja treba da bude prilagođena različitim nivoima sposobnosti, kako bi se svako dete osećalo prihvaćeno i uspešno. Poseban akcenat treba staviti na uključivanje dece koja su manje fizički aktivna ili nesigurna u svoje sposobnosti, jer upravo njima sport može najviše pomoći. Škola ima značajnu ulogu i u **razvijanju sportskih vrednosti**. Kroz igru i takmičenje deca uče fer-plej, poštovanje pravila, prihvatanje pobeđe i poraza, timski rad i solidarnost. Nastavnik je taj koji svojim ponašanjem i reakcijama usmerava decu

da razumeju da je pošteno ponašanje važnije od samog rezultata.

Pored redovne nastave, škola može značajno doprineti razvoju sporta kroz **sekcije, školske klubove i takmičenja**. Ove aktivnosti omogućavaju deci dodatno vežbanje, razvijanje talenata i stvaranje navike redovnog bavljenja sportom. Saradnja škole sa sportskim klubovima i lokalnom zajednicom dodatno obogaćuje sportski život dece.

Važna je i **saradnja škole, roditelja i nastavnika**. Zajedničkim delovanjem mogu se prepoznati interesovanja i potrebe deteta, pružiti podrška i stvoriti okruženje koje podstiče zdrav razvoj. Kada dete vidi da škola i porodica zajedno podržavaju sport, ono razvija pozitivan stav i veću motivaciju za bavljenje fizičkom aktivnošću.

Na kraju, škola i nastavnici imaju ključnu ulogu u tome da sport kod dece postane **deo svakodnevnog života**, a ne samo školska obaveza. Cilj nije stvaranje vrhunskih sportista po svaku cenu, već vaspitanje zdravih, aktivnih i odgovornih mladih ljudi koji razumeju značaj kretanja i zdravog načina života.

1. Sport i svakodnevni život

Zašto je važno da se deca i mladi redovno bave sportom?

Kako se osećaš posle fizičke aktivnosti u odnosu na dane kada se ne krećeš?

Koji sport ili fizička aktivnost ti najviše prija i zašto?

2. Sport i zdravlje

Kako sport utiče na zdravlje srca i celog organizma?

Na koji način sport pomaže u smanjenju stresa i nervoze?

Da li smatraš da je sport važan za mentalno zdravlje? Objasni.

3. Škola i sport

Kako časovi fizičkog vaspitanja mogu biti zabavniji?

Šta nastavnik fizičkog može da uradi da svi učenici aktivno učestvuju?

4. Sport i karakter

Šta u sportu znači fer-plej?

Kako sport uči prihvatanju pobeđe i poraza?

Koje osobine, po tvom mišljenju, razvija bavljenje sportom (upornost, disciplina, timski rad...)?

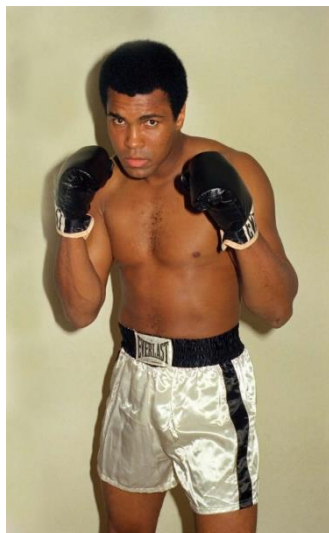
Pripremila: *Jelena Maravić*

LEGENDE SPORTA

MUHAMED ALI –

Šampion koji je promenio svet

Muhamed Ali, rođen kao **Kasijus Marselus Klej Mlađi**, jedan je od najvećih sportista svih vremena, ali i jedna od najuticajnijih ličnosti 20. veka. Njegov život bio je spoj vrhunskog sporta, lične hrabrosti, borbe za pravdu i nepokolebljive vere u sopstvena uverenja.



Muhamed Ali rođen je **17. januara 1942. godine u Luizvilu,**

savezna država Kentaki, SAD. Odrastao je u skromnoj afroameričkoj porodici u vremenu rasne segregacije, kada su prava crnaca bila ozbiljno ugrožena. Kao dete bio je živahan, energičan i često upadao u nevolje.

Prekretnica u njegovom životu dogodila se kada mu je, sa dvanaest godina, ukraden bicikl. Besan i uplakan, prijavio je krađu policajcu **Džou Martinu**, koji je ujedno bio i bokserski trener. Kada je mladi Kasijus rekao da želi da prebije lopova, Martin mu je odgovorio da prvo mora da nauči da se bori – i pozvao ga u boksersku salu. Taj trenutak zauvek je promenio tok njegove sudbine.

Kasijus Klej se brzo izdvojio kao izuzetan talenat. Već u tinejdžerskim godinama osvajao je amaterske turnire, a kruna njegove rane karijere bila je **zlatna medalja na Olimpijskim igrama u Rimu 1960. godine** u poluteškoj kategoriji. Sa samo 18 godina postao je olimpijski šampion i nacionalni heroj.

Nakon Olimpijade prelazi u profesionalce. Njegov stil bio je revolucionaran – kretao se lako i brzo, imao izuzetnu koordinaciju i refleks, a poznata rečenica „**Letim kao leptir, ubadam kao pčela**“ savršeno je opisivala njegov način borbe.

Godine **1964.**, sa samo 22 godine, Kasijus Klej se borio protiv tadašnjeg svetskog prvaka **Sonija Listona**. Iako je bio potpuni autsajder, Klej je pobedio tehničkim nokautom i postao **svetski prvak**

u teškoj kategoriji. Neposredno nakon te pobeđe objavio je da prima islam i menja ime u **Muhamed Ali**, odbacujući ime koje je smatrao „imenom robova“. Ova odluka izazvala je burne reakcije u američkoj javnosti, ali Ali je ostao dosledan svojim uverenjima.

U jeku Vijetnamskog rata, Muhamed Ali je **1967.**

godine odbio da služi vojsku, pozivajući se na verska uverenja i moralne razloge. Njegova čuvena izjava da „nema svađe sa Vijetkongom“ odjeknula je širom sveta. Zbog toga mu je oduzeta titula svetskog prvaka, zabranjeno mu je da se bori i osuđen je na zatvorsku kaznu (kasnije ukinutu).

Tri i po godine proveo je van ringa, u najboljim sportskim godinama, ali je postao simbol borbe za ljudska prava, slobodu savesti i otpor nepravdi.

Ali se vratio boksu početkom sedamdesetih i započeo jedan od najveličanstvenijih povrataka u istoriji sporta. Njegove borbe protiv **Džoa Frejzera** i **Džordža Formana** ušle su u legendu.

Posebno se izdvaja meč iz **1974. godine u Kinšasi**, poznat kao „**Rumble in the Jungle**“, kada je Ali pobedio mlađeg i snažnijeg Formana koristeći genijalnu taktiku „rope-a-dope“. Tom pobedom ponovo je postao svetski prvak.

Ukupno je tokom karijere imao **61 profesionalnu borbu**, od kojih je **56 pobedio (37 nokautom)**, a izgubio samo 5. Tri puta je osvajao titulu svetskog šampiona u teškoj kategoriji, što je tada bio istorijski uspeh. Preminuo je **3. Juna 2016. godine** u Skotsdejlju, Arizona, u 74. Godini života.

KARL LUIS – Simbol dugotrajne veličine

Karl Luis jedan je od najvećih atletičara u istoriji sporta i primer kako se vrhunski rezultati mogu održavati tokom dužeg vremenskog perioda. Njegova karijera obeležena je izuzetnom disciplinom, upornošću i konstantnom borbom za savršenstvo. Rođen je **1. jula 1961. godine** u



Birmingemu, savezna država Alabama, u Sjedinjenim Američkim Državama.

Karl Luis potiče iz sportske porodice. Njegovi roditelji bili su atletičari i treneri, što je imalo veliki uticaj na njegov rani razvoj. Već u detinjstvu pokazivao je interesovanje za atletiku, naročito za sprint i skok u dalj.

Iako u početku nije bio izuzetno dominantan, Karl je bio veoma uporan. Kroz dugogodišnji rad i trening razvio je snagu, brzinu i tehniku, što ga je postepeno dovelo do samog vrha svetske atletike.

Karl Luis je na međunarodnu scenu stupio početkom osamdesetih godina. Posebno se istakao disciplinama:

100 metara

200 metara

skok u dalj

štafeta 4 × 100 metara

Njegova sposobnost da istovremeno dominira u sprintu i tehničkoj disciplini poput skoka u dalj činila ga je jedinstvenim atletičarem.

Karl Luis je učestvovao na **četiri Olimpijske igre** i osvojio ukupno **9 zlatnih i 1 srebrnu medalju**, što ga svrstava među najuspešnije olimpijce svih vremena.

Medalje je osvajao na sledećim Olimpijskim igrama:

Los Andeles 1984. (SAD)

100 m

skok u dalj

štafeta 4 × 100 m

štafeta 4 × 400 m

Seul 1988. (Južna Koreja)

skok u dalj

100 m

Barselona 1992. (Španija)

štafeta 4 × 100 m

skok u dalj

Atlanta 1996. (SAD)

skok u dalj

Posebno je značajno to što je **četiri uzastopna puta** osvajao zlato u skoku u dalj (1984, 1988, 1992, 1996), što je jedinstven podvig u istoriji olimpijskih igara.

Tokom svoje karijere Karl Luis je:

osvojio **9 olimpijskih zlata i 1 srebro**

osvojio **8 zlatnih medalja na svetskim prvenstvima**

učestvovao na Olimpijskim igrama od **1984.**

do 1996. god.

bio dominantan više od **15 godina** u svetskoj atletici

Priča o Karlu Luisu uči nas da su istrajnost, rad i vera u sebe ključ uspeha. Njegovi rezultati i medalje ostaju trajno zapisani u istoriji atletike, a njegovo ime stoji rame uz rame sa legendama poput Džesija Ovenisa.

Pripremila: *Andelija Sarić*

NOVAK ĐOKOVIĆ –

Simbol istrajnosti, znanja i šampionskog duha

Novak Đoković rođen je 22. maja 1987. godine u Beogradu. Detinjstvo je proveo u Kopaoniku, gde su njegovi roditelji držali mali ugostiteljski objekat. Upravo tamo, sa samo četiri godine, Novak je prvi put uzeo teniski reket u ruke.

Već kao dete pokazivao je izuzetnu radoznalost, disciplinu i ljubav prema sportu. U teškim godinama za Srbiju, Novak je odrastao uz rad, skromnost i jaku porodičnu podršku.

Novakov talenat je vrlo rano uočila teniska trenerka Jelena Genčić, koja je izjavila da je Novak „najveći talenat koji je ikada videla“. Pod njenim vođstvom, Novak je učio ne samo tenis, već i životne vrednosti – strpljenje, samopouzdanje i odgovornost.

Novak Đoković postaje profesionalni teniser 2003. godine. Već 2008. osvaja svoj prvi Grend slem turnir – Australijan open, čime ulazi u svetsku tenisku elitu. U narednim godinama razvija stil igre zasnovan na: izuzetnoj fizičkoj spremi, mentalnoj snazi vrhunskom riternu, taktičkoj inteligenciji Postaje poznat kao jedan od najkompletnijih tenisera u istoriji.

Novak Đoković je najuspešniji teniser u istoriji muškog tenisa:

- 24 Grend slem titule

Australijan open – 10

Rolan Garos – 3

Vimblon – 7

US Open – 4

- Višestruki osvajač ATP Finala

- Višestruki šampion Masters turnira

Jedini je teniser koji je osvojio sve Masters turnire – i to više puta.

Rekordi i statistika

Najduže na 1. mestu ATP liste u istoriji

Najviše osvojenih Grend slem titula u muškom tenisu

Jedini teniser sa „zlatnim Mastersom“

Poznat po jednom od najboljih riterna svih vremena

Njegovi rekordi potvrđuju kontinuitet, dugovečnost i vrhunsku pripremu.

Novak je uvek sa ponosom predstavljao Srbiju:

- Bronzana medalja – Olimpijske igre Peking 2008
- ATP Kup sa reprezentacijom Srbije
- Višestruki učesnik Dejvis kupa

Uvek je isticao koliko mu znači igranje za svoju zemlju.



„Najveća pobjeda je ona koju ostvariš nad samim sobom.“
- Novak Đoković

Stil igre i ličnost

Novakov stil igre karakterišu borbenost, koncentracija i neverovatna sposobnost da preokrene mečeve. Njegova mentalna snaga često je presuđivala u najtežim trenucima.

Van terena poznat je po: radoznalosti, interesovanju za zdrav život, stalnom učenju i usavršavanju.

Zaključak – šta nas uči Novak Đoković

Novak Đoković nas uči da vrhunski uspeh ne dolazi preko noći. Njegov život pokazuje koliko su važni rad, istrajnost, vera u sebe i spremnost da se uči iz neuspeha.

Od dečaka koji je trenirao u skromnim uslovima do najboljeg tenisera svih vremena, Novak je dokaz da snovi postaju stvarnost kada se upornost spoji sa znanjem i hrabrošću.

On nije samo šampion u tenisu — on je primer kako se sportom gradi karakter i ostavlja trag u društvu.

Pripremile: *Andelija Sarić, Tia Miler*



IZREKE SPORTISTA

NOVAK ĐOKOVIĆ

„Najveća pobjeda je ona koju ostvariš nad samim sobom.“

KARL LUISS

„Nije važno koliko puta padneš, već koliko puta ustaneš.“

LIONEL MESSI

„Moraš se boriti da bi ostvario svoj san. Moraš se žrtvovati i naporno raditi.“

NAĐA KOMANEČI

„Ne moraš biti savršen da bi bio šampion, ali moraš verovati da možeš biti najbolji.“

NIKOLA I VLADIMIR GRBIĆ

„Timski duh je snaga svakog uspeha.“

TIJANA BOŠKOVIĆ

„Najvažnije je da uvek daješ maksimum, bez obzira na rezultat.“

NIKOLA JOKIĆ

„Važno je da uživaš u igri. Kad uživaš, igraš najbolje.“

MAJKL FELPS

„Ako želiš biti najbolji, moraš raditi ono što drugi nisu spremni.“

JASNA ŠEKARIĆ

„Smirenost i koncentracija odlučuju pobjednika.“

NEMANJA VIDIĆ

„Bez discipline nema velikih rezultata.“

SERENA VILIJAMS

„Svaki put kada padneš, imaš priliku da se vratiš jači.“

DEJAN BODIROGA

„Pravi šampioni se prepoznaju po mirnoći u teškim trenucima.“

ALEKSANDAR ĐORĐEVIĆ

„Igra se srcem, ali se pobeđuje glavom.“

ABEBE BIKILA

„Pobjeda pripada onima koji veruju u sebe do kraja.“

MAJKL DŽORDAN

„Promašio sam više od 9.000 šuteva u karijeri. Izgubio sam skoro 300 utakmica. Zato sam uspeo.“

EMIL ZATOPEK

„Ako želiš da trčiš, trči kilometar. Ako želiš da promeniš život – trči maraton.“

NIKOLA JOKIĆ

„Važno je da uživaš u igri. Kad uživaš, igraš najbolje.“

VLADE DIVAC

„Uspeh nema smisla ako ga ne deliš sa drugima.“

IVANA ŠPANOVIĆ

„Granice postoje samo ako u njih verujemo.“

Pripremila: *Jelena Maravić*

FER-PLEJ PRIČE

Fer-plej je srce svakog sporta. On nas uči da pobjeda nema pravu vrednost ako nije ostvarena pošteno. Kroz ove priče upoznaćemo sportiste koji su pokazali da je **čovečnost važnija od rezultata.**

Muhamed Ali – poštovanje protivnika

Posle jednog meča, Ali je javno pohvalio svog protivnika i rekao da bez jakih rivala nema velikih šampiona. Uvek je isticao da poštuje svakoga ko hrabro uđe u ring.

⇒ **Poruka:** Snaga se pokazuje u poštovanju drugih.

Džesi Owens – prijateljstvo iznad politike

Na Olimpijskim igrama 1936. godine, nemački atletičar Luz Long dao je savet Džesiju Owensu kako da popravi zalet. Owens je kasnije osvojio zlato, a njih dvojica su ostali prijatelji.

⇒ **Poruka:** Sport ruši predrasude.

Novak Đoković – pošten poen

Više puta je priznao sudiji da je lopta bila u autu iako je poen bio dodeljen njemu. Publika ga je nagradila aplauzom.

⇒ **Poruka:** Čast je iznad poena.

Nikola Jokić – skromnost pobednika

Posle osvajanja najvećih priznanja, Jokić je isticao tim i saigrača, retko govoreći o sebi.

⇒ **Poruka:** Skromnost je osobina velikih.

Jusein Bolt – pobjeda sa osmehom

Bolt je često nakon trke pomagao rivalima, čestitao im i podizao ih sa staze, pokazujući da rivalstvo ne isključuje prijateljstvo.

⇒ **Poruka:** Šampion pobeđuje bez ponižavanja drugih.

Rafael Nadal – poštovanje iznad pobjede

Na teniskim turnirima, Nadal je više puta ukazivao sudijama na pogrešne odluke u njegovu korist. Umesto da iskoristi grešku, birao je poštenje. Njegovo ponašanje pokazuje da je pravi šampion onaj koji poštuje protivnika i igru.

⇒ **Poruka:** Pobjeda je lepa samo ako je poštena.

Lionel Mesi – skromnost velikog šampiona

U brojnim utakmicama, Mesi je izbegavao provokacije i uvek je iskazivao poštovanje prema

protivnicima. Nakon teških poraza, ostajao je na terenu da se pozdravi sa rivalima i uteši saigrača, pokazujući da je skromnost deo istinskog šampionstva.

Poruka: Pobjeda i poraz su sastavni deo igre.

Rodžer Federer – elegancija u pobjedi i porazu

Federer je ostao poznat po mirnom ponašanju, rukovanju sa rivalima i poštovanju publike. Njegov stil pokazuje da se može biti vrhunski sportista i gospodin u isto vreme.

⇒ **Poruka:** Biti dostojan do kraja.

Svetlana Kitić – borba bez prljave igre

Poznata po snažnoj igri, ali i po fer odnosu prema protivnicama, uvek je isticala da se pobeđuje znanjem, ne grubostima.

⇒ **Poruka:** Snaga i poštenje idu zajedno.

Diego Maradona – priznanje sudiji

U jednom prijateljskom meču, Maradona je priznao sudiji da je nenamerno faulirao protivnika, iako sudija to nije video.

⇒ **Poruka:** Poštenje je važnije od pobjede.

Pele – gol koji nije morao

Na jednoj utakmici Pele je imao priliku da postigne lak gol, ali je umesto toga dodao saigraču u boljoj poziciji. Publika je aplaudirala, jer je tim bio važniji od lične statistike.

⇒ **Poruka:** Tim je uvek ispred pojedinca.

PITANJA ZA RAZGOVOR – FER-PLEJ

1. Šta za tebe znači fer-plej i zašto je on važniji od same pobjede?
2. Kako bi se ti osećao/la da pobeđiš zahvaljujući nepoštenoj odluci sudije?
3. Koja fer-plej priča ti je ostavila najjači utisak i zašto?
4. Da li je lakše biti fer kada pobeđujemo ili kada gubimo? Objasni.
5. Da li bi priznao/la grešku ako bi ona išla u tvoju korist? Zašto?

Fer-plej je vrednost koja traje duže od medalja. Veliki sportisti nas uče da čovečnost uvek pobeđuje.

Pripremila: **Tia Miler**

TADIJA TODOROVIĆ

Postavili smo učeniku Tadiji Todorović par pitanja o njemu i njegovom sportu.

Tadija Todorović je trinaestogodišnji učenik 7.c razreda koji se već godinama uspešno bavi karateom. Iako je još osnovac, iza sebe ima impresivne sportske rezultate koji ga izdvajaju među vršnjacima.



Karate trenira sa velikom ljubavlju i posvećenošću, jer smatra da je to veoma zanimljiv i zahtevan sport. Do sada je osvojio čak **tri treća mesta na svetskom prvenstvu, dva prva mesta na evropskom prvenstvu, kao i zlatnu medalju na državnom prvenstvu**. Kao najdraže takmičenje izdvaja svetsko prvenstvo održano u *Poljskoj*, koje mu je ostalo u posebnom sećanju.

Pored sportskih obaveza, Tadija uspešno usklađuje i školu. Kaže da mu u tome najviše pomaže dobra organizacija, zbog koje mu nije teško da bude dobar đak i da redovno ispunjava sve školske obaveze.

MILA POLOVINA

Postavili smo učenici Mili Polovini par pitanja o njoj i njenom sportu

Mila Polovina, učenica 8.a razreda. Članica je TK Spartak - Subotica. Rođena je 2011. godine u Subotici. Svoju strast prema tenisu otkrila je još kao mala devojčica. Njena ljubav prema sportu počela je kada je prvi put uzela reket u ruke na lokalnom teniskom terenu. Od tada, Mila je posvetila svaki slobodan trenutak treniranju, usavršavanju tehnike i razvijanju svoje snage i izdržljivosti.



Tenis trenira 6 godina, 4 godine kao aktivni takmičar. Njena upornost i radna etika brzo su doneli rezultate. Već sa 9 godina, Mila je počela da osvaja lokalne turnire, a ubrzo su usledili mnogobrojni turniri u

zemlji i inostranstvu i sa velikim uspehom je branila boje kluba Subotice i naše zemlje.

Njeni treneri često ističu njen fokus i odlučnost kao ključne faktore njenog uspeha. **Osvajač je preko 25 pehara. Do sada je 4 puta postala šampion Vojvodine i osvajač je 3. mesta na prvenstvu Srbije.**

Osim što je talentovana, Mila je poznata i po svom sportskom duhu – uvek bodri svoje protivnike i pokazuje poštovanje prema igri.

Pored tenisa, Mila je odlična učenica. Uspešno balansira školske obaveze i treninge, što je inspiracija za njene vršnjake.

San joj je da jednog dana zaigra na velikim turnirima poput Vimbldona i da predstavlja svoju zemlju na međunarodnoj sceni.

Mila veruje da su snovi ostvarivi uz trud, posvećenost i ljubav prema onome što radite.

Njena priča tek počinje, a svi koji je poznaju sigurni su da će njeno ime postati sinonim za uspeh u svetu tenisa.

VUK MILETIĆ

Postavili smo učeniku Vuku Miletiću par pitanja o njemu i njegovom sportu

Vuk Miletić je četrnaestogodišnji učenik 8.c razreda koji se karateom bavi još od svoje pete godine. Dugogodišnje bavljenje ovim sportom donelo mu je veliko iskustvo, ali i značajne uspehe na velikim takmičenjima.

Učestvovao je na evropskom i svetskom prvenstvu, gde je na oba takmičenja osvojio treće mesto, što predstavlja veliki uspeh i dokaz njegovog truda i upornosti. Kao najdraže takmičenje izdvaja svetsko prvenstvo održano u Češkoj, na kome je osvojio treće mesto i stekao nezaboravno iskustvo.

Pored sportskih obaveza, Vuk je posvećen i školi. Odličan je đak, iako mu ponekad nije lako da uskladi treninge i školske obaveze. Ipak, uz dobru organizaciju i istrajnost, uglavnom uspeva da postigne sve i uspešno balansira između škole i karatea.



SARA KUZMAN

Postavili smo učenici Sari Kuzman par pitanja o njoj i njenom sportu

Sara Kuzman je četrnaestogodišnja učenica 8. c razreda koja se uspešno bavi odbojkom i ističe se kao kapiten školske odbojkaške ekipe. Ova uloga za nju predstavlja veliku čast, ali i odgovornost, na koju je veoma ponosna.

Sa svojom ekipom ostvarila je značajan uspeh – prošli su opštinsko takmičenje i plasirali se na međuokružno, što smatra velikim korakom i dodatnim motivom za dalji rad. Odbojku doživljava kao sport koji je ispunjava i u kome uči o timskom radu, upornosti i disciplini.

Iako joj ponekad nije lako da uskladi školske obaveze i treninge, Sara uspeva da se dobro organizuje. Kaže da joj planiranje vremena ponekad predstavlja izazov, ali je odličan đak i na kraju se sve uspešno uklopi.



MAŠA SIMOVIĆ

Postavili smo par pitanja učenici Maši Simović o njoj i njenom sportu

Maša Simović je četrnaestogodišnja učenica 8.c razreda koja se aktivno bavi odbojkom. Trenutno trenira u drugom timu Spartaka i nastupa u pionirskoj, kadetskoj, juniorskoj i Vojvođanskoj ligi, što zahteva veliku posvećenost i dobru organizaciju.

Kao najdraže takmičenje izdvaja pionirsko takmičenje, na kome je stekla posebno lepo iskustvo. Odbojka za nju predstavlja važan deo svakodnevice i priliku da se razvija kao sportista.

Školu i sport uspešno usklađuje, jer treninge ima u kasnijim terminima. Maša je odličan učenik i redovno ispunjava svoje školske obaveze, što pokazuje da se uz dobru organizaciju mogu postići dobri rezultati i u sportu i u školi.



Pripremili: *Andelija Sarić, Maravić Jelena i Tia Miler.*



NOVINARSKA EKIPA

Iza svake dobre sportske priče ne stoje samo rezultati, već ljudi koji umeju da **prepoznaju trud, fer-plej i prave vrednosti sporta**. Upravo takav tim stoji iza *Sportskog duha*.

Posebnu snagu našoj redakciji daju **sportski novinari juniori, Nina Vuletić i Sara Prole učenice 6. c**, koje pokazuju da se ljubav prema sportu, pisanju i timskom radu razvija od najranijih koraka. Njihova radoznalost i entuzijizam su dokaz da budućnost sportskog novinarstva ima čvrste temelje.

Zajedno, ovaj tim ne piše samo o sportu — već o **sportskom duhu, poštovanju i vrednostima koje ostaju**.

„Sport je igra, ali duh je ono što ostaje.“

Glavni urednik školskih novina Anđelija Sarić je četrnaestogodišnja učenica 8. a razreda i glavni urednik školskih novina. Učestvuje u radu redakcije i bavi se uređivanjem tekstova koji se objavljuju u školskim novinama.

Kao glavni urednik, ističe da se škola posebno izdvaja po sportskim uspesima učenika na državnim, evropskim i svetskim takmičenjima.

Anđelija navodi da je svaki učenik pokazao iskreno interesovanje za ovaj projekat, što je doprinelo uspešnoj saradnji u redakciji.

Zajedničkim radom učenici su doprineli kvalitetnom i sadržajnom izdanju školskih novina.

Mlada novinarka – sportski izveštavač

Jelena Maravić je četrnaestogodišnja učenica 8. a razreda koja se u školi ističe kao sportski izveštavač. Njena uloga je da prikuplja informacije o drugim učenicima, sportistima i školskim sportskim događajima, koje zatim obrađuje i predstavlja u novinarskoj formi.

Posebno je zanima školski sport, uspeh mladih sportista i njihovi rezultati na takmičenjima. Sa puno odgovornosti i interesovanja razgovara sa učenicima, postavlja pitanja i tačno prenosi njihove izjave. Na taj način doprinosi da se sportski uspesi u školi bolje predstavljaju i sačuvaju od zaborava.

Jelena svoj posao obavlja ozbiljno i savesno, a kroz novinarstvo razvija komunikacione veštine, preciznost i timski rad. Kao sportski izveštavač, ona ima važnu ulogu u informisanju školske zajednice o sportskim aktivnostima i uspesima svojih vršnjaka.

Fotograf školskih novina

Tia Miler je četrnaestogodišnja učenica 8. a razreda i fotograf školskih novina. Njena uloga je da fotografijama zabeleži važne trenutke, događaje i aktivnosti koje se dešavaju u školi.

Kao fotograf, Tia prati školske manifestacije, sportska dešavanja i rad redakcije, trudeći se da svaki događaj prikaže na jasan i zanimljiv način. Njene fotografije doprinose da tekstovi budu potpuniji i vizuelno privlačniji.

Svojim radom Tia doprinosi timskom radu redakcije i pomaže da školske novine budu kvalitetnije i sadržajnije.

✿ NASTAVNICI I IDEJNI TVORCI **SPORTSKOG DUHA**

Iza svake dobre ideje stoje ljudi koji veruju u nju od samog početka. *Sportski duh* ne bi postojao bez nastavnika koji su prepoznali da sport nije samo fizička aktivnost, već **važan deo vaspitanja, karaktera i zajedništva**.

Branislav Teofilović svojim iskustvom, posvećenošću i jasnim vrednostima pokazuje kako se sport koristi kao sredstvo za učenje discipline, poštovanja i timskog rada. Njegov pristup uvek podseća da je pravi rezultat onaj koji se vidi u ponašanju učenika.

Imelda Pjevalica donosi kreativnost, energiju i osećaj za uključivanje svakog deteta. Njena podrška i razumevanje podstiču učenike da veruju u sebe, da se izraze i da sport dožive kao prostor rasta, a ne pritiska.

Suzana Maravić je glas razuma, strpljenja i kontinuiteta. Svojim pedagoškim pristupom i toplinom povezuje sport, obrazovanje i vaspitne vrednosti, pokazujući da se pravi uticaj nastavnika meri dugoročno.

Zajedno, ovi nastavnici nisu samo podrška *Sportskom duhu* — oni su njegovi **temelji**. Njihov rad ostavlja trag koji se ne meri medaljama, već generacijama učenika koje uče šta znači biti fer, uporan i čovek.

SPORT U NAŠOJ ŠKOLI

Naša škola je prepoznatljiva po sportskom duhu, timskom radu i izuzetnim rezultatima. Nalazimo se u samom vrhu školskog sporta, naročito u **odbojci, plivanju i atletici**, gde ostvarujemo zavidne uspehe iz godine u godinu.

Učenici naše škole redovno učestvuju i postižu rezultate u svim sportovima: **košarci, rukometu, fudbalu, odbojci, atletici, gimnastici i stonom tenisu**. Posebno smo ponosni na činjenicu da smo bili **najuspešnija škola u gradu**, i u muškoj i u ženskoj konkurenciji.

Važno mesto u sportskom životu škole zauzima i **Liga subotičkih šampiona** za učenike **5. i 6. razreda**, u kojoj takođe beležimo odlične rezultate. Sport u našoj školi nije samo takmičenje – on je način života, učenje discipline, poštovanja i zajedništva.



OKRUŽNO TAKMIČENJE

Iz plivanja održano je 24.10.2025. godine na SRC "Prozivka".

Naši takmičari osvojili su zapažene rezultate. Njih pet se plasiralo na državno prvenstvo, koje će se održati u Novom Sadu na bazenu u SPENS-u **30.01.2026.**

Na takmičenju su učestvovali sledeći učenici:

- 🥇 VUKOVIĆ VOJIN - 1. mesto, 50m slobodno,
- 🥇 BOJANIĆ SARA - 1. mesto, 50m leđno,
- 🥇 VOLODAR MATEJA - 1. mesto, 50m leđno,
- 🥇 IVKOVIĆ VELJKO - 1. mesto, 50m delfin,
- 🥇 BELENZADE SARA - 1. mesto, 50m delfin,
- 🥈 HORVAT EDVARD - 2. mesto, 50m delfin,
- 🥈 STANOJEVIĆ JANA - 2. mesto, 50m prsno,
- 🥉 BORBELJ DAVID - 3. mesto, 50m slobodno,

FARKAŠ MARCEL, BOJANIĆ IVAN, SIČ DAVID, STANOJEVIĆ STEFAN, PERČIĆ MIHAJLO RONI, VOLODAR ALJOŠA I SIČ ALEKSANDAR.

OPŠTINSKO TAKMIČENJE

U odbojci za osnovne škole održano u našoj školi u četvrtak, 04.12.2025.

Naše odbojkašice su osvojile **1. mesto** i plasirale se na **MEĐUOKRUŽNO** takmičenje koje će se održati u martu u

GIMNAZIJI "Svetozar Marković" u Subotici.

Naše odbojkašice su igrale protiv

OŠ "Jovan Jovanović Zmaj" 2:0 / 26:24, 25:11

i OŠ "Jovan Mikić" 0:2 / 16:25, 19:25

Obe utakmice smo pobedili sa rezultatom 2 : 0.



Sastav ekipe:

Gornji red: Mila Rašović, Sara Kuzman, Dunja Babović i Maša Simović.

Donji red: Lena Krkelić, Tara Vojvodić i Anja Simonović.

Nedostaje Minja Nikoletić.

Čestitamo našim sportistima i želimo im puno sreće na daljim takmičenjima.

Pripremili:

Anđelija Sarić, Tia Miler i Jelena Maravić.

Uputstvo: Zaokruži tačan odgovor.

1. Koji teniser ima najviše osvojenih Grend slem titula u istoriji?

- a) Rodžer Federer
- b) Rafael Nadal
- c) Novak Đoković
- d) Pit Sampras

2. Koje godine je Srbija osvojila srebrnu medalju u košarci na Olimpijskim igrama u Rijuu?

- a) 2012
- b) 2014
- c) 2016
- d) 2018

3. Koji sportista je poznat kao „najbrži čovek na svetu“?

- a) Karl Luis
- b) Jusein Bolt
- c) Emil Zatopek
- d) Majkl Džons

4. Koja disciplina NIJE deo atletskog programa?

- a) Skok u dalj
- b) Bacanje kugle
- c) Plivanje
- d) Trčanje na 100 m

5. Ko je jedina gimnastičarka koja je dobila savršenu ocenu 10.0 na Olimpijskim igrama?

- a) Simon Bajls
- b) Olga Korbut
- c) Nađa Komaneči
- d) Larisa Latinjina

6. Koliko igrača je istovremeno u bazenu u jednoj vaterpolo ekipi?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

7. U kom sportu se se takmičila braća Grbić?

- a) Košarka
- b) Rukomet
- c) Odbojka
- d) Atletika

8. Koja država je domovina maratona?

- a) Italija
- b) Grčka
- c) Egipat
- d) Turska

9. Kako se zove poštena igra u sportu?

- a) Takmičenje
- b) Pobeda
- c) Fer-plej
- d) Trening

10. Kako se zove sprava u gimnastici na kojoj se izvode skokovi?

- a) Karike
- b) Razboj
- c) Greda
- d) Preskok

Odgovori: 1c, 2c, 3b, 4c, 5c, 6c, 7c, 8b, 9c i 10d.

2026



JANUAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |



FEBRUAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |



MART

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



APRIL

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | 28 | 29 | 30 | | |



MAJ

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | 30 | 31 | | | |



JUN

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



JUL

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | 31 | | | | |



AVGUST

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | 28 | 29 | 30 | 31 | |



SEPTEMBAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



OCTOBAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



NOVEMBAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | | 28 | 29 | | | |



DECEMBAR

| MO | TU | WE | TH | FR | SA | SU |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | 31 | | | | |

PORUKA KOJA OSTAJE

Sport nas ne uči samo kako da trčimo brže, skačemo više ili budemo jači.

Uči nas kako da poštujemo pravila, kako da budemo strpljivi i kako da verujemo jedni drugima.

Svaki trening je prilika da postanemo bolji.

Svaka utakmica je lekcija.

Svaki poraz je korak napred.

FER-PLEJ – TEMELJ SPORTA

Fer-plej znači igrati pošteno, poštovati protivnika i prihvatiti odluku sudije.

To je vrednost koja važi i van terena – u učionici, na ulici i u svakodnevnom životu.

GLAS UČENIKA

„Sport mi pomaže da budem uporniji i da bolje saradujem sa drugima.“

- učenik

„Kada treniram, učim da ne odustanem kada je teško.“

- učenica

POZIV ZA SLEDEĆI BROJ

Pozivamo sve učenike da učestvuju u stvaranju sledećeg broja:

- Napiši sportsku priču
- Predloži temu
- Pošalji crtež ili fotografiju

Ove novine su tvoj glas.

ZAVRŠNA IZREKA BROJA

„Nije važno koliko puta padneš, već koliko puta ustaneš.“

DO SLEDEĆEG BROJA...

Igraj pošteno.

Poštuj druge.

Veruj u sebe.

Sportski duh živi u svima nama.

U SLEDEĆEM BROJU ČITAJTE...

Tema broja:

Srpski sportisti – uzori mladima

Moto broja: *Rad, poštenje i istrajnost*

U sledećem broju upoznaćemo sportiste koji su svojim radom, talentom i ponašanjem proneli ime Srbije širom sveta.

Čitajte o:

- Legendama kolektivnih sportova
- Sportistima koji su ostavili trag i van terena
- Pričama o borbi, radu i veri u sebe

Poseban akcenat biće na **vrednostima koje su srpski sportisti pokazivali** – zajedništvu, upornosti i poštovanju.

Zašto pišemo o srpskim sportistima?

- Nastavak misije lista
- Povezivanje sporta i vaspitanja
- Poruka učenicima

SPORT I IDENTITET

Tema: Sport kao deo nacionalne i lične kulture

- Kako sportisti predstavljaju zemlju
- Zašto su uzori važni
- Kratki primeri iz istorije sporta

VELIKI ŠAMPIONI SRBIJE

Kratki portreti:

- Vlade Divac
- Dejan Bodiroga
- Aleksandar Đorđević

☞ Fokus: tim, liderstvo, poštovanje

SPORTISTKINJE KOJE INSPIRIŠU

FER-PLEJ I LJUDSKOST

SPORT U NAŠOJ ŠKOLI

ZDRAVLJE I KRETANJE

IZREKE I PITANJA

ZAVRŠNA STRANA

Poruka broja + najava 3. broja

- Zahvala učenicima
- Poziv za nove tekstove

Najava sledeće teme:

☞ *Legendarni timovi i reprezentacije*

REDAKCIJA